

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Циљ: Наставник ефикасно управља процесом учења на часу						
1. ЗАДАТАК : Објективно и садржајно планирање и припремање наставе						
Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа	Начин праћења
1.	Истицање циља часа наставника у припремама часа	Наставници	Током целе године	Сви наставници у дневним припремама планирају циљеве часа	Припрема наставника, извештај о посети часова педагога и директора	Посета часа од стране педагога и наставника
2.	Планирање исхода/ задатака у припремама наставника	Наставници	Током целе године	Сви наставници у дневним припремама планирају исходе и задатке	Писане припреме наставника, извештај о посети часова	Посета часа педагога, директора увид и анализа припрема за час
3.	Планирање различитих метода и облика рада кроз оперативно и дневно планирање наставе	Наставници	Током целе године	Сви наставници у оперативним плановима и дневним припремама планирају различите методе	Оперативни планови, дневне припреме, извештај о посети часа	Увид и анализа оперативних планова и припрема наставника, посета часова

				и облике рада		
4.	Редовно проверавање реализације исхода/задатака/циљева	Наставници	Током целе године	Сви наставници редовно проверавају планирану реализацију исхода/задатака, циљева	Самоевалуација оперативних планова и дневних припрема	Посета часа, анализа припрема и оперативних планова
5.	Примена различитих метода и облика рада на часовима	Наставници	Током целе године	Сви наставници планирају	Припреме наставника, посета часа	Посета часа од стране педагога и директора, анализа припрема, самоевалуација
6.	Примена пројектне наставе	наставници	Током целе године	70 % наставника примењује пројектну наставу	Припреме, Ес дневник, оперативни план, извештај СВ	Евиденција часова, увид и анализа припрема, наставни материјал, записник са св
7.	Примена различитих наставних средстава	наставници	Током целе године	Сви наставници користе расположива и иновативна наставна средства	Оперативни план, дневне припреме, извештај са посете часова	Посета часа, анализа оперативних планова и припрема
8.	Самоевалуација часа	Наставници	Током целе године	Сви наставници пишу и самоевалуирају свој рад/час	Дневне припреме, оперативни планови	Увид и анализа припрема и оперативних планова
9.	Евалуација и реализација опетивног плана рада	Наставници	Током целе године	Сви наставници пишу реализацију	Оперативни планови	Анализа и увид у оперативне

				оставрености оперативног плана	наставника	планове рада
10.	Поступно планирање задатака различитог нивоа сложености кроз припреме наставика	наставници	Током целе године	Сваки наставник припрема задатке различитог нивоа сложености	Наставни материјал, припреме наставника	Посета часова, увид и анализа припрема
11.	Примена задатака различитог нивоа сложености	наставници	Током целе године	Сваки ученик ради задатке различитог нивоа сложености	Активности ученика према исходима	Посета часа, активности ученика

2. задатак: Подстицање интеракције између ученика кроз коришћење разноврсног наставног материјала и доступних извора знања

12.	Подстицање интеракције ученика кроз дискусију	Наставници, ученици	Током целе године	80% наставника подстиче ученике на дискусију	Припреме, извештај о посети часова	Посета часа, увид и анализа припреме
13.	Подстицање интеракције између ученика	Наставници, ученици	Током целе године	80% наставника подстиче интеракцију између самих ученика	Извештај о посети часа	Посета часа педагога и директора
15.	Примена разноврсног наставног материјала	наставници	Током целе године	Сви наставници користе различит наставни материјал	Наставни материјал	Посета часа, увид и анализа наставног материјала
16.	Упућивање ученика на доступне/разноврсне изворе информација	наставници	Током целе године	80% наставника упућује ученике на разноврсне изворе информација	Извештај о посети часа	Посета часа педагога и директора

2. Циљ: Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика						
1. задатак : Наставник прилагођава време, темпо рада и захтеве могућностима и индивидуалним карактеристикама сваког ученика						
Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказаи	Начин праћења
1.	Наставник припрема наставу у складу са утврђеним индивидуалним могућностима ученика (резултати на иницијалном тесту полазна тачка)	наставници	Током целе године	80% наставника припрема наставу према индивидуалним карактеристикама ученика	Припреме наставника	Посете часова, анализа припрема
2.	Реализација наставе у складу са припремом	наставници	Током целе године	Сви наставници реализују планирану припрему	самоевалуација	Посета часова
3.	Прилагођавње наставног материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика	Наставници, педагог, тим за ИОП	Током целе године	Сви наставници прилагођавају наставни материјал индивидуалним могућностима ученика	Наставни материјал	Припреме наставника, ИОП
4.	Прилагодити темпо рада образовним и васпитним потребама ученика	Наставници, ученици	Током целе године	Сваки ученик ради ради темпом који њему одговара	Извештај о посети часова	Посета часова
2. задатак Планирање задатака за ученике које раде по ИОП-у и укључивање у заједничке активности						
5.	Примена задатака/	Наставници, ученици	Током целе	Сви наставници	Задаци,	Посета часова,

	активности/материјала за ученике који раде по индивидуализацији или ИОП-у	педагог	године	примењују задатке/материјал по ИОП-у	наставни материјал, припреме наставника, извештај тима ИО	анализа припрема, комуникација са тимом за ИО
6.	Учествовање ученика којима је потребна додатна подршка у заједничким активностима	Наставници, ученици педагог	Током целе године	Сви наставници укључују ученике са додатном подршком у заједничке активности	Припреме, извештај о пости часа, извештај тима за ИО	Посета часова, анализа припрема, комуникација са тимом за ИО
3. ЦИЉ : Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.						
1. задатак Побољшати активност ученика кроз додатне задатке, примену научног, коришћење различитих метода						
Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа	Начин праћења
1.	Већа укљученост лошијих средњих ученика у активности/рад на часу	Наставници, ученици, педагог	Током целе године	Сви лошији и средњи ученици се укључују у наставу	Педагошка евиденција наставника, Ес дневник, извештај о посети часа	Посета часа, увид и анализа педагошке документације
2.	Планирати додатне задатке ученицима који напредују	Наставници, ученици	Током целе године	Сви наставници припремају додатне задатке за ученике који напредују	Наставни материјал	Посета часа, увид у припрему и задатке-анализа
3.	Коришћење разних метода/начина рада при провери разумевања	Наставници, ученици	Током целе године	80% наставника користи различите начине	Припрема наставника	Посета часа, анализа припрема

	наученог градива			рада при провери разумевања датог градива		
4.	Примена научног градива у свакодневном животу	Наставници, ученици	Током целе године	Сви наставници упућују ученике на примену наученог градива у свакодневном животу	Припреме, извештај о посети часова педагога и директора	Посета часа, анализа припрема
5.	Планирање и примена међупредметног повезивања	Наставници	Током целе године	Сви наставници планирају и примењују међупредметно повезивање	Оперативни планови, припреме, извештај о посети часова	Посета часа, анализа припрема и оперативних планова
2. задатак: Дати могућност ученицима да самостално планирају, прикупљају, анализирају, процењују, излажу идеје, решења						
6.	Укључивање ученика у самостално прикупљање, критичко процењивање, анализирање идеја, одговора и решења	Наставници ученици	Током целе године	Сви наставници дају могућност ученицима да самостално процењују, анализирају одговоре	Педагошка евиденција, ес дневник, извештај о посети часова	Посета часа, анализа и увид у педагошку евиденцију
7.	Дати могућност ученицима да излажу своје идеје, предлоге, решења	Наставници ученици	Током целе године	Сви наставници дају могућност ученицима да излажу своје идеје, решења	Педагошка евиденција, извештај о посети часова	Посета часова, увид и анализа педагошке евиденције
8.	Редовно и континуирано давање повратне	Наставници ученици	Током целе године	Сви наставници редовно дају	Извештај о посети часова,	Посета часова, разговор са

	информације ученику о учењу			повртану информацију ученицима у учењу	педагошка евиденција,ЕС дневник	ученицима, анализа и увид у педагошку документацију , Ес дневник
9.	Дати могућност већем броју ученика да планира пројекат самостално	Наставници ученици	Током целе године	Сви наставници подстичу ученике да самостално планирају пројекат	Пројекти ученика	Увид и анализа у пројекат, педагошку евиденцију
10.	Дати могућност већем броју ученика да реализује и вреднује пројекат самостално	Наставници ученици	Током целе године	Сви наставници дају могућност и подстичу ученике да самостално реализују и вреднују пројекат	Пројекти ученика	Увид и анализа у пројекат, педагошку евиденцију
4. ЦИЉ : Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења						
1.ЗАДАТАК : Утврђивање критеријума оцењивања и информисање ученика						
Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа	Начин праћења
1.	Редовно вођење евиденције о постигнућима ученика	Наставници Ученици, педагог	Током целе године	Сви наставници редовно воде евиденцију о постигнућима ученика	Педагошка евиденција, Ес дневник	Увид и анализа у педагошку документацију
2.	На седницама СВ утврдити критеријуме вредновања/оцењивања ученика кроз вођење педагошке евиденције	Наставници, стручна већа, педагог	Септембар и током године по потреби	Сва стручна већа су усагласила критеријуме оцењивања	Записници са СВ	Анализа и увид у записнике СВ, предлог критеријума оцењивања

3.	Редовно обавештавање ученика о критеријумима оцењивања	Наставници, ученици	Током целе године	Сви наставници редовно обавештавају ученике о критеријумима оцењивања	Извештај о посети часова, педагошка евиденција	Увид и анализа у педагошку евиденцију, посета часова
4.	Редовно образлагање оцена добијене на активностима	Наставници, ученици, педагог	Током целе године	Сви наставници редовно образлажу сваку активност и оцену ученика	Педагошка евиденција, ес дневник	Увид и анализа у педагошку евиденцију, Ес дневник, посета часова
5.	Јасно давање повратне информације шта ученици треба да унапреде	Наставници, ученици	Током целе године	Сви наставници дају повратну информацију ученицима шта треба да унапреде у односу на своја постигнућа, исходе	Педагошка евиденција, извештај о посети часова	Увид и анализа у педагошку евиденцију, посета часова педагога и директора
2. задатак: Коришћење различитих поступака вредновања и самовредновања који су у функцији даљег учења ученика						
6.	Учити ученике да постављају себи циљеве у учењу и напредовању	Наставници свих предмета у сарадњи са педагогом	Септембар, Током целе године	На почетку школске године ученици у сарадњи са наставницима дефинишу очекивани ниво постигнућа за одређени	Педагошка евиденција наставника	Увид у педагошку евиденцију

				предмет. Наставници и ученици бележе договорене циљеве као и корекције током године		
7.	Дати могућност ученицима да процене свој напредак	Наставници свих предмета у сарадњи са педагогом	Током целе године	Сваки ученик зна да процени свој напредак	Извештај о посети часова	Анализа и увид педагошку докуменацију, посета часова
8.	Дати могућност ученицима да оцене и процене напредак и осталих ученика	Наставници, ученици	Током целе године	Сваки ученик зна да процени напредак других ученика	Педагошка евиденција	Анализа и увид педагошку докуменацију, посета часова
5.ЦИЉ: Сваки ученик има прилику да буде успешан						
1. ЗАДАТАК: Подстицати активности ученика и слободно изношење мишљења						
Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа	Начин праћења
1.	Кроз различите методе /облике рада мотивисати ученике за учешће у раду (кроз похвале, повратну информацију, самооцењивање, награђивање труда, подстицајним задацима)	Наставници, стручна већа, наставници практичне наставе	Током целе године	Сви ученици укључени у рад на часовима	Педагошка евиденција, извештај о посети часова, припреме наставника	Увид и анализа у припреме, педагошку евиденцију, посета часова педагога и директора
2.	Дати могућност слабијим и средњих ученицима да слободно	Наставници, ученици, педагог	Током целе године	Дати могућност и мотивисати све ученике да	Педагошка евиденција, извештај о	Увид и анализа педагошке евиденције, Ес

	износе своја мишљења			износе своје мишљење	посети часова	дневник, посета часова директора и педагога
--	----------------------	--	--	-------------------------	---------------	---