

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ЗА ВРЕМЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ

КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1. Циљ: Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.						
1. ЗАДАТАК :Давање јасних упуштава, инструкцијаи упућивање ученикау рад						
Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа	Начин праћења
1.	Давање јасних упуштава ученицима за рад	Наставници	Током целе године	Сви наставници у дневним припремама планирају циљеве часа	Припрема наставника, извештај о посети часова педагога и директора	Посета часа од стране педагога и наставника
2.	Упућивање ученика на наставне садржаје који се емитују на РТС-у	Наставници	Током трајања наставе на даљину/комбиноване наставе	Сви ученици прате наставне садржаје који се емитују на РТС-у	Увид у Ес дневник, Педагошка документација наставника, задаци ученика	Увидом у педагошку документацију наставника од стране педагога и школе
2. задатак: Подстицање интеракције између ученика кроз коришћење разноврсног материјала						
3.	Подстицати инетеракцију између ученика за време онлајн наставе	Наставници	Током трајања наставе на даљину/комбиноване наставе	Већа укљученост ученика током онлајн наставе, повећана сарадња, комуникација	Комуникација на Мајкрософт Тимсу	Увид у платформу Мајкрософт Тимс

4.	Планирање употребе разноврсног наставног материјала	Наставници	Током трајања наставе на даљину/комбиноване наставе	Коришћење разноврсних апликација, алата, презентација, видео конференција на онлајн платформи Тимс	Садржаји на платформи Мајкрософт Тимсу	Увид у платформу Мајкрософт Тимс, припреме наставника
3. задатак: Примена једне платформе за ефикаснији рад током наставе на даљину						
5.	Примена једне платформе за онлајн наставу	Наставничко веће, секретари, директор	Током трајања наставе на даљину/комбиноване наставе	Сви наставници, секретари, директор користе једну одабрану онлајн платформу	Увид у онлајн платформу	Увид у онлајн платформу
6.	Обука наставника за одабрану платформу	Наставничко веће, секретари, директор	Август/септембар и по потреби током године	Листа учесника обуке	Увидом у листу праћења, онлајн платформу	Увидом у листу праћења, онлајн платформу
7.	Обука ученика за одабрану платформу	Наставници, ученици	Септембар/по потреби током целе године	Увид у начин комуникације на онлајн платформи	Онлајн платформа	Увид у онлајн платформу, повратна информација од ОБ, ОС
8.	Праћење рада наставника и ученика на одабраној платформи	директор, педагог	Током трајања наставе на даљину/комбиноване наставе	Сви ученици и наставници користе одабрану онлајн платформу за рад	Онлајн платформа	Увид у онлајн платформу, извештај директора и педагога о праћењу
9.	Континуиран рад на одабраној платформи	Наставници, ученици, секретари,	Током трајања наставе на даљину/комбиноване наставе	Сви запослени и ученици редовно за континуирани	Онлајн платформа	Увид у онлајн платформу, извештај директора и

		директор, педагог	ане наставе	рад користе одабрану онлајн платформу		педагога о праћењу
10.	Континуирано пружање подршке наставницима и ученицима на одабраној платформи	Тим за дигитализацију	Током трајања наставе на даљину/комбиноване наставе	Константана сарадња са координаторима Тима за дигитализацију	Записник Тима за дигитализацију	Увид у записник Тима за дигитализацију
4. задатак: Планирање часова који доприносе већој активности ученика						
11.	Планирање угледних и огледних часова	Наставници	Током трајања наставе на даљину/комбиноване наставе	Сваки наставник одржао по један угледни/огледни час	Припреме наставника, извештај СВ, ес дневник	Увид у припреме наставника, извештај СВ, увид у ес дневник
12.	Планирање пројектне наставе	Наставници, педагог	Током целе године	70% наставника планирао и одржао пројектну наставу за одређену тему/област	Припреме наставника, извештај СВ, ес дневник	Увид у припреме наставника, извештај СВ, увид у ес дневник
2.ЦИЉ: Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика						
1.задатак : Наставник прилагођава време, темпо рада и захтеве могућностима и индивидуалним карактеристикама сваког ученика						
Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказаи	Начин праћења
1.	Прилагођавање наставе/задатака/захтева могућностима сваког ученика	наставници	Током целе године	Сви наставници прилагођавају наставу/задатке/захтеве могућностима сваког ученика	Припреме наставника, онлајн платформа, ес дневник	Увид у припреме наставника, онлајн платформу, ес дневник
2.	Прилагођавње наставног рада индивидуалним	наставници	Током целе године	Сви наставници прилагођавају	Припреме наставника	Увид у припреме наставника, онлајн

	карактеристикама сваког ученика			наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика	онлајн платформа, ес дневник	платформу, ес дневник
3.	Прилагодити време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама	наставници	Током целе године	Сви наставници прилагођавају пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама	Припреме наставника, увид у комуникацију на онлајн платформи	Увид у припреме наставника, онлајн платформу
4.	Прилагодити темпо рада образовним и васпитним потребама ученика	наставници	Током целе године	Сви наставници прилагођавају темпо рада образовним и васпитним потребама ученика	Припреме наставника, онлајн платформа	Увид у припреме наставника, онлајн платформа
2. задатак: Планирање задатака за ученике које раде по ИОП-у и укључивање у заједничке активности						
5.	Примена задатака/ активности/материјала за ученике који раде по индивидуализацији или ИОП-у	наставници	Током целе године	Сви наставници примењују задатке, активности, материјале ученицима који раде по индивидуализацији или ИОП-у	Припреме наставника, увид у комуникацију на онлајн платформи, ес дневник	Увид у припреме наставника, онлајн платформу, ес дневник
6.	Учествовање ученика којима је потребна додатна подршка у	Наставници, ученици	Током целе године	Сви наставници подстичу ученике којима је потребна	Увид у комуникацију на онлајн	Онлајн платформа

	заједничким активностима			додатна подршка на учествовање у заједничким активностима	платформи	
7.	Планирање заједничких активности / групног рада/ рада у пару/дискусије са ученицима којима је потребна додатна подршка	наставници	Током целе године	Кроз припреме наставници планирају заједничке активности/ групни рад/рад у пару/дискусије са ученицима којим аје потребна додатна подршка	Увид у комуникацију на онлајн платформи, припреме наставника	Увид у припреме наставника, онлајн платформа

3. ЦИЉ: Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.

3. задатак : Дати могућност ученицима да самостално планирају, прикупљају, анализирају, процењују, излажу идеје, решења и вреднују свој рад

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказаи	Начин праћења
1.	Већа укљученост ученика у вредновање свог рада и рада других ученика	Наставници, ученици	Током целе године	Преко 70%ученика се укључује у вредновање свог рада и рада других ученика	Комуникација на онлајн платформи	Увид у онлајн платформу, извештај са СВ
2.	Дати могућност ученицима да излажу своје идеје, предлоге, решења	Наставници, ученици	Током целе године	Преко 70%ученика има могућност да изрази своје идеје, предлоге и решења	Комуникација на онлајн платформи	Увид у онлајн платформу, извештај са СВ
3.	Већа укљученост лошијих средњих ученика	Наставници, ученици	Током целе године	Сви ученици укључени у рад и	Комуникација на онлајн	Увид у онлајн платформу, извештај

	у активности/рад на часу			активности на часу	платформи	са СВ
4.	Коришћење разних метода/начина рада при провери разумевања наученог градива	Наставници	Током целе године	Сви наставници користе различите методе начине рада при провери разумевања наученог градива	Наставни материјал, припреме наставника/само евалуација, увид у платформ	Увид у онлајн платформу, припреме наставника, посета часа
5.	Планирање и примена међупредметног повезивања	Наставници, СВ	Током целе године	Сви наставници планирају у плановима, припремама међупредметно повезивање	анализа и увид у оперативне плановие, припреме, извештаји СВ	Увид у припреме наставника, оперативне, извештаје СВ
4. ЦИЉ : Поступци вредновања су у функцији даљег учења						
1.ЗАДАТАК :Редовно вођење евиденције и информисање ученика о активностима						
Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа	Начин праћења
1.	Редовно вођење евиденције о постигнућима ученика	наставници	Током целе године	сви наставници редовно воде евиденцију о постигнућима ученика	Педагошка евиденција наставника, ес дневник	Увид и анализа педагошке евиденције наставника и ес дневник
2.	Информисање ученика о критеријумима оцењивања	наставници	Септембар/по потреби током године	Сви наставници информишу ученике о критеријумима оцењивања	Онлајн платформа (садржаји на уводном часу или на уводним каналима)	увид у комуникацију на онлајн платформи/садржај
3.	Редовно образлагање оцена добијене на активностима	наставници	Током целе године	Наставници редовно дају повратну	Предагошка евиденција, ес дневник, канали	Увид у педагошку документацију, ес дневнио и канале

				информацију о добијању оцена	комуникације на онлајн платформи	комуникације на онлајн платформи
4.	Јасно давање повратне информације шта ученици треба да унапреде	Наставници, ученици	Током целе године	Наставници јасно наводе шта ученици треба да унапреде у процесу учења	Педагошка документација, комуникација на оналајн платформи	Увид у педагошку документацију и онлајн платформу
5.	Дати могућност ученицима да процене и оцене свој напредаки напредак других ученика	Наставници, ученици	Током целе године	Кроз активности/облик рада/методе рада на часу наставници дају ученицима могућност да процене и оцене свој напредаки напредак других ученика	Увид у комуникацију на онлајн платформи, припрема наставника(евал уација часа)	Увид у припреме наставника и комуникацију на онлајн платформи

5.ЦИЉ Сваки ученик има прилику да буде успешан

1. ЗАДАТАК: Мотивисати ученике за слободно изношење мишљења и већу укљученост у активности

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа	Начин праћења
1.	Кроз различите методе /облике рада мотивисати ученике за учешће у раду (кроз похвале, повратну информацију, самооцењивање, награђивање труда, подстицајним задацима)	Наставници, ученици	Током целе године	Сви наставници кроз различите методе и облике рада мотивишу ученике за учешће у раду	Припреме наставника, комуникација на онлајн платформи	Увид у припреме наставника и у онлајн платформу

2.	Дати могућност слабијим и средњих ученицима да слободно износе своја мишљења	Наставници, ученици	Током целе године	Наставници кроз активности(задатке, облике рада, методе) на часу дају могућност слабијим и средњим ученицимада слободно износе своја мишљења	Припреме наставника, комуникација на онлајн платформи	Увид у припреме наставника и у онлајн платформу
----	--	---------------------	-------------------	---	---	---