



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Број: 611-00-00360/4/2020-03

Датум: 08.03.2021. године

Београд  
Немањина 22-26

СРЕДЊА ШКОЛА  
- директору -

**УПУТСТВО ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ РАДА СРЕДЊИХ ШКОЛА  
ОД 8. ДО 12. МАРТА 2021. ГОДИНЕ**

Поштовани/-а,

У складу са препорукама Кризног штаба са седнице одржане 5. марта 2021. године, Влада Републике Србије донела је одлуку да **све средње школе у Републици Србији, у седмици од 8. до 12. марта 2021. године остварују наставу на даљину.**

У циљу очувања безбедности и здравља ученика и запослених достављамо препоруке за организацију рада средњих школа у наредном периоду.

Сви облици наставе и учења (теоријска настава, вежбе, практична и блок настава) у свим средњим школама у Републици Србији изводе се на даљину у наведеном периоду. **Образовно-васпитни рад у школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом и у музичким и балетским школама, због своје специфичности, организоваће се на начин и у складу са Дописом министра број: 601-00-00027/10/2020-15 од 30.11.2020. године, уз уважавање индивидуалних образовних и других потреба ученика.**

Средња школа овим моделом наставе обезбеђује остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа односно стандарда квалификација, коришћењем савремене информационо-комуникационе технологије и Јавног медијског сервиса РТС. На овај начин се остварује већа епидемиолошка безбедност за све актере у образовно-васпитном процесу. **У овом тренутку, циљ мера које је предложио Кризни штаб, је да се смање контакти на најмању могућу меру. Са тим у вези, потребно је одложити планиране писмене задатке и писане провере непосредним путем у наредној седмици.**

Од школа се очекује да изврше измене оперативног плана рада и да измењени оперативни план доставе на сагласност надлежној школској управи. Директор школе је у обавези да на одговарајући начин упозна све запослене, ученике и родитеље са начином организације образовно-васпитног рада путем наставе на даљину и њиховим обавезама, правима и улогама, путем већ успостављених канала комуникације.

Директор и стручни сарадници су у обавези да прате наставу и остварују приступ виртуелним учионицама, часовима на даљину и другим облицима наставе на даљину чиме врше инструктивно-педагошки надзор, односно пружају саветодавну подршку наставницима.

Како би се избегли ризици боравка ученика у објектима послодаваца (трговинске радње, ауто - сервиси, занатске радње, угоститељски објекти и слично) реализација практичне и блок наставе за ученике стручних школа, у случају када се изводи ван школе одвија се у сарадњи са послодавцем, а уз поштовање препорука о епидемиолошкој безбедности.

Реализација учења кроз рад, за ученике који се школују по дуалном моделу, у наредном периоду се остварује у складу са одговарајућим уговорима о дуалном образовању и учењу кроз рад и у договору са компанијом, а уз поштовање препорука о епидемиолошкој безбедности.

Музичке и балетске школе могу, у изузетном случају када је то неопходно, да омогуће ученицима да, уколико немају инструмент вежбају у школи, односно имају консултативну наставу играчких предмета и слично. Све наведене активности спроводе се тако да школе остају епидемиолошки високо безбедна места као и у досадашњем периоду.

Настава на даљину треба да омогући континуирано праћење и оцењивање ученичких постигнућа путем формативног оцењивања (ангажованост ученика, самосталност у раду, одговорност ученика, домаћи задаци, презентације, семинарски радови, практични радови, цртежи, модели и макете...) и сумативног (бројчане оцене) коришћењем савремене информационо-комуникационе технологије. У наредној недељи неће бити физичких долазака ученика и наставника у школу ради провере знања. Код свих метода оцењивања треба инсистирати на битним садржајима и активностима, то јест, на онима који су кључни за остваривање исхода наставних предмета. Наставник је аутономан у свом планирању оцењивања.

Евиденција образовно-васпитног рада остварује се тако што се у дневник, према утврђеном распореду часова, уносе реализоване наставне јединице, са напоменом о начину реализације (облик комуникације са ученицима и канал комуникације). У евиденцији присуства ученика треба евидентирати оне ученике који нису учествовали у раду на часу путем наставе на даљину.

Министарство користи прилику да се свим запосленима у установама образовања и васпитања још једном захвали на посвећеном деловању и одговорном поступању којим обезбеђују успешно остваривање образовно-васпитног рада и укупног рада школа, као и на дисциплини, поштовању и спровођењу свих епидемиолошких мера које чине да школе буду сигурно и безбедно место за ученике и запослене.



Током седмице, на дневном нивоу ће се пратити стање здравља запослених и ученика у школама. На основу анализе података о стању у школама, Кризни штаб ће донети препоруке о начину остваривања наставе након наведене седмице, о чему ће све школе бити благовремено обавештене.

С поштовањем,

